

Jeu du saladier : MS / GS



Mémoriser ces décompositions

**Matériel :**

- Un saladier
- Des bouchons de deux couleurs ou cubes à emboîter.

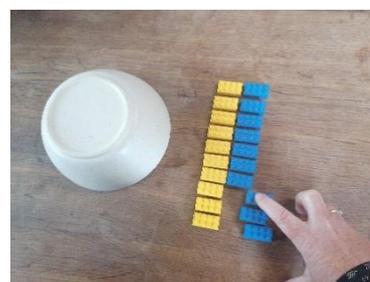
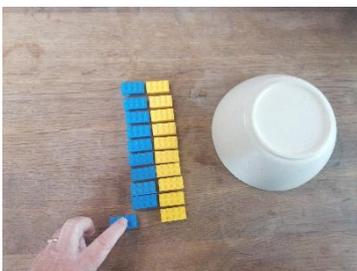
**Règle du jeu : deviner combien de cubes jaunes sont cachés sous le saladier.**

**1) Préparer la compréhension du jeu.**

Dans un premier temps aligner la collection témoin (cubes bleus), puis aligner à côté les cubes jaunes.

Faire vérifier par l'enfant l'équivalence des deux collections et le verbaliser :

Pour compter les cubes bleus, l'enfant pointe chaque cube. Une fois compté, refaire préciser qu'il y a 10 cubes bleus.



**Même démarche avec les cubes jaunes.**

Faire verbaliser l'équivalence :

*Il y a 10 cubes bleus et 10 cubes jaunes. Il y a le même nombre de cubes bleus et jaunes.*

Puis expliquer à l'enfant que **l'on va cacher des cubes jaunes sous le saladier** quand il aura les yeux fermés. Quand il rouvrira les yeux, **il devra dire combien de cubes sont cachés sous le saladier**. Pour cela, il pourra s'aider des cubes bleus (collection témoin), si cela est trop difficile. (éloigner les cubes bleus et jaunes.)

### Lancement

**L'enfant ferme les yeux.** Pendant ce temps, mettre des bouchons jaunes sous le saladier (exemple : 4)



**L'enfant rouvre les yeux et on lui demande :**

**« Combien de cubes jaunes sont cachés sous le saladier ? »**

**On va l'aider à organiser sa réflexion :**

Pour l'aider, on peut lui fait remarquer qu'il reste des cubes jaunes non cachés. Et lui demander de les compter.

Si l'enfant a des difficultés, on s'aide de la collection témoin (cubes bleus).

On identifie ce que l'on voit.

On compte les cubes manquants. Et on donne le résultat. On reformule ensuite

6 cubes jaunes et 4 cubes jaunes font 10 cubes rouges.

- 6 et 4 égal 10 (ou  $6 + 4 = 10$ )

Si l'enfant a la bonne réponse sans utiliser les cubes bleus, on va lui demander d'expliquer comment il le sait. **On l'aide à avoir de la méthode et à comprendre comment il a fait.**

Puis on fait ainsi toutes les décompositions du nombre 10.

**Les enfants qui n'ont pas besoin de la collection témoin (cubes bleus), le font sans. Ils vont travailler la mémorisation.**

**Pour les enfants qui ont encore des difficultés, progressivement on va faire le même travail en éloignant puis en retirant la collection témoin (cubes bleus) et favoriser la mémorisation de ces décompositions.**

**Ce jeu est à mener plusieurs fois jusqu'à ce que l'enfant puisse trouver les réponses sans recompter (mémorisation).**

*Il est préférable de le faire plusieurs fois mais de façon courte, plutôt que d'y jouer longtemps. L'enfant se lasserait.*