**COMPETENCES MATHEMATIQUES A ACQUERIR EN FIN DE GRANDE SECTION**

(en bleu, quelques idées d’exercices)

Les nombres

Savoir la comptine numérique jusqu’à 30

Associer un nombre à une quantité

* Etaler une grande quantité d’objets et demander de faire des paquets de 5, 6, 7…
* Mémory : associer l’étiquette nombre avec l’étiquette quantité

Savoir décomposer un nombre (5 = 3 + 2)

* Les perles (fiche déjà proposée), refaire avec d’autres nombres inférieurs à 10 pour trouver toutes les façons d’écrire un nombre
* Le saladier (ci-joint)

Connaître l’ordre des nombres

* Etaler les nombres étiquettes de 1 à 30 puis retourner quelques cartes et demander quels sont les nombres cachés
* Donner 5 cartes qui ne se suivent pas, les ranger du plus petit au plus grand ou l’inverse
* « Rapido », mélanger les cartes (0 à 10 puis, 0 à 20, puis 0 à 30) puis montrer les cartes en désordre, les lire le plus rapidement possible (mettre de côté les cartes non sues et les revoir)
* Avant/après/entre : montrer un nombre, demander celui qui est avant, après, montre 2 nombres et trouver un nombre situé entre ces deux-là.

Comparer des nombres

* Jeu de bataille, le plus grand l’emporte
* Comparer des quantités en utilisant des objets divers (légos, cubes, bouchons…), faire 2 tas d’objets, dire qui en a le plus, le moins ou montre une collection et demander « donne moi plus de cubes, moins de cubes, autant de cubes)

Réaliser des partages

* Distribuer des cartes (20 cartes en 4, en 5…)
* Partager une quantité d’objets en parts équitables (chaque personne aura la même quantité)

Se repérer dans l’espace

* Réaliser des puzzles, reproduire des formes avec un modèle
* Jeu des 7 différences pour développer le sens de l’observation

Comparer des objets ou des images, les ranger du plus petit au plus grand

Connaître les notions telles que devant/derrière, au-dessous/au-dessus, à droite/à gauche

* Avec des objets (ou playmobils par exemple) : place la fille à droite de son chien, place le chat devant le chien…
* Sur feuille, dessine une maison au milieu de la feuille, place trois nuages au-dessus…

Compléter un tableau à double entrée



Se déplacer sur quadrillage



Reconnaître quelques formes (cercle, carré, triangle, rectangle) et les décrire

Logique

* Continuer un algorithme (avec gommettes ou en dessinant) 
* Association d’images (le métier avec un objet)
* Barrer l’intrus dans une série ( 4 fleurs, 1 fruit)

Se repérer dans le temps

* Nommer les jours de la semaine, connaître quelques mois de l’année
* Remettre en ordre 5 images (ou plus) pour retrouver l’ordre d’une histoire
* Exercices avec le calendrier du mois