|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **lundi** | **mardi** | **mercredi** | **jeudi** | **vendredi** |
| **samedi** | **dimanche** | **Jonas** | **Emy** | **Jeanne** |
| **Elina** | **Elie** | **Ryan** | **Maëline** | **Zoély** |
| **Louna** | **Romane** | **Zoé** | **Candice** | **Glwadys** |
| **Ylann** | **Lola** | **Gabriel** | **Enzo** | **Maxine** |
| **un** | **une** | **le** | **la** | **dans** |
| **avec** | **est** | **joue** | **a** | **vu** |
| **zoo** | **,** | **ami(e)**  | **ville** | **.** |
| **en** | **a** | **Je** | **parc** | **parle** |

Voici quelques mots-outils à connaître. Faites-les lire régulièrement à votre enfant pour qu’il les sache bien puis, dictez-lui des phrases qu’il pourra « écrire » avec les étiquettes. Rappeler que chaque phrase commence par une majuscule car elles n’apparaissent pas sur toutes les étiquettes. Pour ceux qui le veulent, je joins une feuille lignée si votre enfant souhaite recopier sa phrase (mais attention car le sens de l’écriture n’a pas été vu pour toutes les lettres).

Idées de phrases :

Jeudi, Lola a vu Ylann. / Je joue avec Zoély dans le parc.

Maxine est dans le zoo. / Il a vu un ami en ville.

Enzo est ami avec Gabriel. / Zoé parle avec Candice.

Glwadys est en ville. / Lundi, Jonas a vu Jeanne en ville.

Vendredi, Elina a vu Emy dans le parc. / Elie parle avec Ryan dans le parc.

Maëline est avec Louna. / Le samedi, Romane joue dans un parc.

Vous pouvez ajouter d’autres étiquettes si celles-ci sont bien mémorisées mais pas des mots trop difficiles (maman, papa, prénoms des frères et sœurs…)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14